

Literaturverzeichnis

zum Factsheet „Effektivität und Effizienz von Heimerziehung in Baden-Württemberg“

- Baumann, M. & Macsenaere, M. (2021). *Bis an die Grenzen und einen Schritt weiter. Aktueller Forschungsstand zur Jugendhilfe mit riskant agierenden jungen Menschen und "Systemsprengern"*. *Unsere Jugend*, 73(6), S. 242-252.
- Beck, N. (Hrsg.) (2020). *Therapeutische Heimerziehung*. Freiburg: Lambertus.
- Burschel, M., Klein-Zimmer, K. & Seckinger, M (2022). *Gute Heime – Möglichkeiten der Sichtbarmachung der Qualitäten stationärer Hilfen zur Erziehung*. Weinheim: Beltz.
- DeGEval – Gesellschaft für Evaluation e.V. (Hrsg.) (2008): *Standards für Evaluation*, 4. Unveränderte Auflage. Mainz.
- Esser, K. (2010). *Zwischen Albtraum und Dankbarkeit. Ehemalige Heimkinder kommen zu Wort*. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Feist-Ortmanns, M., & Macsenaere, M. (2020). *Abschlussbericht „Mitreden – Mitgestalten: Die Zukunft der Kinder- und Jugendhilfe“*. <https://www.mitreden-mitgestalten.de/informationen/dokument/abschlussbericht-mitreden-mitgestalten-die-zukunft-der-kinder-und-jugendhilfe>
- Gahleitner, S. B. (2017). *Das pädagogisch-therapeutische Milieu in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Trauma- und Beziehungsarbeit in stationären Einrichtungen* (2., überarb. & aktualisierte Aufl.). Köln: Psychiatrie-Verlag.
- Herz, B. (2008). Kooperation zwischen Schule, Kinder- und Jugendhilfe und Kinder- und Jugendpsychiatrie. In H. Reiser, A. Dlugosch & M. Willmann (Hrsg.), *Professionelle Kooperation bei Gefühls- und Verhaltensstörungen – Pädagogische Hilfen an den Grenzen der Erziehung* (S. 171–189). Hamburg: Dr. Kovac Verlag.
- Institut für Kinder- und Jugendhilfe (2025). *EVAS-Gesamtbericht*. Mainz: IKJ.
- Koß, P., Wagner, C., & Baumann, M. (2018). Riskant agierende junge Menschen – über hilflose Systeme und ihre sogenannten „Systemsprenger“. *Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe*, 29(4), 285–291.
- Macsenaere, M. (2016). Partizipation. In W. Weiß, T. Kessler & S. B. Gahleitner (Hrsg.), *Handbuch Traumapädagogik* (S. 106–114). Weinheim: Beltz Juventa.
- Macsenaere, M., & Esser, K. (2015). *Was wirkt in der Erziehungshilfe? Wirkfaktoren in Heimerziehung und anderen Hilfearten* (2., aktualisierte Aufl.). München: Reinhardt.
- Macsenaere, M., Esser, K., Knab, E., Hiller, S., Kieslinger, D. (2025). *Handbuch der Hilfen zur Erziehung*. (2., aktualisierte Aufl.). Freiburg: Lambertus.
- Peters, M. (2015). Koordinierungsstelle individuelle Unterbringung – Ein Modellprojekt des Paritätischen Hamburg stellt sich vor. In M. Baumann (Hrsg.), *Neue Impulse in der Intensivpädagogik. Theorie und Praxis der Jugendhilfe*, 11(1), 41–51. Hannover: SchöneWorth Verlag.

- Rätz-Heinisch, R. (2005). *Gelingende Jugendhilfe bei „aussichtslosen Fällen“ – Biographische Rekonstruktion von Lebensgeschichten junger Menschen*. Würzburg: Ergon Verlag.
- Roos, K. (2005). *Kosten-Nutzen-Analyse von Jugendhilfemaßnahmen* (Studien zur Jugend- und Familienforschung, Bd. 23). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Rothkötter, D., Klein, J., & Scholten, H. (2016). *Intensivpädagogik fängt die Mädchen auf*. *Neue Caritas*, 117(8).
- Schmidt, M., Schneider, K., Hohm, E., Pickartz, A., Macsenaere, M., Petermann, F., Flosdorf, P., Hölzl, H. & Knab, E. (2003). *Effekte erzieherischer Hilfen und ihre Hintergründe* (Schriftenreihe des BMFSFJ Band 219). Stuttgart: Kohlhammer.
- Schmid, M. (2007). *Psychische Gesundheit von Heimkindern: Eine Studie zur Prävalenz psychischer Störungen in der stationären Jugendhilfe*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Scholten, H., Hoff, B., Klein, J., & Macsenaere, M. (2005). *Kick-Off-Gruppen: Intensive Pädagogik für eine extreme Klientel*. *Unsere Jugend*, 57(3), 131–140.
- Scholten, H., Lachnitt, J., Klein, J., & Macsenaere, M. (2010). *Den Drehtüreffekt in der Jugendhilfe stoppen: Die Otmar-Alt-Gruppe für sexuell übergriffige Jungen*. *Kindesmisshandlung und -vernachlässigung – Interdisziplinäre Fachzeitschrift für Prävention und Intervention*, 13(2), 42–61.
- Schwabe, M. (2016). *Was hilft wem? Typologien selbst- und fremdgefährdend agierender junger Menschen und die Frage nach dem passenden Erziehungshilfe-Setting*. In *Perspektiven – Denkanstöße zu Theorie und Praxis der Jugendhilfe* (1). http://drk-kinder-jugend-familienhilfe.de/uploads/tx_ffpublication/Impulse_fuer_die_Jugendhilfe.indd.pdf (Abruf: 07.02.2018)
- Wolf, K. (2000). *Schwierige Jugendliche – ohnmächtige Erzieher? Über Machtprozesse zwischen Jugendlichen und Erwachsenen im Heim*. *Jugendhilfe*, 3, 139–147.

Im Oktober 2025

Institut für Kinder- und Jugendhilfe (IKJ)